Министерство образования и науки Алтайского края

КГБУ ДО«Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»

Программа краевого профильного лагеря

«Детство. Здоровье. Талант»

Направление: художественное

Возраст: 9-18 лет

Барнаул-2018

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Информационная карта программы | 3 |
| 2 | Пояснительная записка | 4 |
| 3 | Цели и задачи программы | 5 |
| 4 | Концептуальные основы программы | 6 |
| 5 | Содержание программы: | 7 |
| 6 | Механизм реализации программы | 14 |
| 7 | Ожидаемые результаты реализации программы | 15 |
| 8 | Прогнозирование предполагаемые негативные результаты и способы их корректировки | 19 |
| 9 | Перспективы развития программы | 19 |
| 10 | Условия успешной реализации программы | 20 |
| 11 | Нормативно-правовое обеспечение |  |
| 12 | Кадровое обеспечение |  |
| 13 | Методическое обеспечение |  |
| 14 | Материально-техническое обеспечение |  |
| 15 | Информационное обеспечение |  |
| 16 | Приложения к программе:  Приложение 1  календарный план работы и режим дня профильной смены  Приложение 2  учебно-тематический план образовательных блоков программы | 26 |

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа краевого профильного лагеря  «Детство. Здоровье. Талант» |
| *Основание для разработки программы* | Конвенция ООН о Правах ребенка, федеральные целевые программы «Молодежь России», «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети», Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», краевая целевая программа «Формирование условий и пропаганда здорового образа жизни среди населения Алтайского края», постановление администрации Алтайского края «Об организации летнего отдыха» |
| *Заказчик программы* | Министерство образования и науки Алтайского края  Коллективы художественно-эстетического направления Алтайского края |
| *Авторы-составители программы* | Евланова Г.Ф., Камнева М.Е. |
| *Исполнители программы* | Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодёжи»;  Краевое государственное бюджетное учреждение «Детский лагерь отдыха «Юность» |
| *Цели и задачи программы* | **Цель программы:**  создание в условиях оздоровительного лагеря воспитательной среды, благоприятной для формирования духовно-нравственной культуры ребёнка, реализации творческих возможностей, восприятия нового социального опыта и саморазвития  **Задачи:**  создание условий для совершенствования творческого потенциала участников в художественно-эстетическом направлении;  формирование свободно ориентированной личности, способной к разнообразной творческой деятельности;  отработка инновационных технологий формирования одарённой личности;  укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек;  повышение профессионального мастерства педагогов, руководителей коллективов художественного направления. |
| *Ожидаемые результаты* | Каждый участник профильного лагеря:  повысит уровень исполнительского мастерства;  разовьёт творческие способности;  повысит уровень самооценки, степень социализации и социальной адаптации;  укрепит здоровье, приобретёт навыки здорового образа жизни,  повысит уровень мотивации к развитию своих физических, эмоциональных, культурных, духовных возможностей. |

1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа «ДЕТСТВО. ЗДОРОВЬЕ.ТАЛАНТ»

В Алтайском крае в системе дополнительного образования работает более 500 коллективов художественной направленности, в которых занимается почти 40000 обучающихся. Из них ежегодно более 1500 становятся победителями краевых конкурсных мероприятий, которые проводит КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодёжи» (далее – КГБУДО «АКДТДиМ»).

Идея объединения детских коллективов края на одной творческой площадке возникла более 25 лет назад. Отдел художественного творчества АКДТДиМразработал комплексную целевую программу творческого лагеря «Детство. Здоровье. Талант». Исходя из многолетнего опыта, сформировалась модель проведения профильного лагеря для коллективов художественного и декоративно-прикладного направлений, позволяющая сочетать в себе образование, оздоровление и досуговую деятельность детей, а также повышение квалификации педагогов в рамках оздоровительного лагеря.

**Участники смены –** победители краевых конкурсных мероприятий по художественному и декоративно-прикладному творчеству.

Профильный лагерь имеет высокий рейтинг среди коллективов края. Состав смены формируется по предварительным заявкам, на конкурсной основе.

Ключевым звеном программы профильного лагеря является творческая, интеллектуальная деятельность, которые дают возможность всестороннего развития каждого ребёнка и профессионального роста педагогов.

**Уникальность программы** «Детство. Здоровье. Талант» составляет органичное соединение учебно-воспитательного процесса с художественным творчеством и интеллектуальным развитием детей через интерактивные формы обучения. Программа ориентирована на создание и апробацию инновационных педагогических и здоровьесберегающих технологий, современных форм и методов обучения, практическую деятельность. Универсальность заявленных в учебном плане тем определяется их фундаментальностью и поэтому теоретические и практические знания, полученные участниками лагеря, являются исходной базой для их дальнейшей творческой деятельности и могут использоваться в различных сферах творческих интересов.

Актуальность программы «Детство. Здоровье. Талант» также состоит в том, что она рассматривает участие детей и подростков в краевом профильном лагере, как способ самореализации личности на основе гармонии с собой, обществом и природой.

**Нормативная база программы**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.14 №1726-р);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых та-антов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.);

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утвержден 26.05.2012г. № 2405п-П8);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660);

Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят постановлением Алтайского краевого Законодательного Собрания от 2 сентября 2013 г. № 513)

Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года (утверждена распоряжением Администрации Алтайского края 22.09.2015 г. № 267-р).

Положение об организации профильных спортивных лагерей (смен) в Алтайском крае (утвреждено приказом ГУ образования и молодежной политики Алтайского края от 04.05.2016 г. № 779)

**Цель программы:**

Создание в условиях оздоровительного лагеря воспитательной среды, благоприятной для формирования духовно-нравственной культуры ребёнка, реализации творческих возможностей, восприятия нового социального опыта и саморазвития

**Задачи:**

создание условий для совершенствования творческого потенциала участников в художественно-эстетическом направлении;

формирование свободно ориентированной личности, способной к разнообразной творческой деятельности;

отработка инновационных технологий формирования одарённой личности;

укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек;

повышение профессионального мастерства педагогов, руководителей коллективов художественного направления.

**Задачи методические:**

создание комплексной системы оздоровления детей и подростков через формирование мотивации здоровья, здорового образа жизни;

создание целостной системы оценки деятельности учреждения по организации отдыха детей;

создание, отработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания;

внедрение в образовательный процесс активных форм обучения и воспитания (мастер-классы, творческие мастерские, тренинги, проектно-технологические, интеллектуально-творческие игры и т.д.);

совершенствование программно-методического, психолого-педагогического сопровождения организации каникулярного отдыха детей и подростков.

Реализация программы «Детство. Здоровье. Талант» строится на основе следующих принципов:

**Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности,** рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (художественно-творческие, интеллектуально-познавательные). Детям и подросткам предлагается широкий спектр направлений деятельности, учитывая, что вся деятельность должна быть посильна для конкретной личности и одновременно сложна, т.е. требует интеллектуального, физического и эмоционального напряжения.

**Принцип взаимодействия ребенка и педагога** строится на педагогике сотрудничества, создании ситуации успеха, стимулировании творческого самосознания ребенка, поощрении интереса к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Принцип гуманизма**  предполагает отношение к каждому ребенку как к самоценности и необходимую рациональную помощь в каждой конкретной ситуации.

**Принцип духовности** формирует у детей и подростков гуманистические духовные ориентации, потребность к освоению культурных ценностей.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального самосознания, обеспечивающего связь между поколениями, знакомство с народной традиционной культурой.

**Принцип самоопределения**предполагает выбор индивидуальной и коллективной позиции на основе добровольности, осознанности и творческих возможностей;

**Принцип толерантности** предполагает терпимость к мнению других людей, инакомыслию к другим культурам, другому образу жизни;

**Принцип вариативности** включает многообразие форм работы, отдыха и развлечений.

**II. Концептуальное обоснование программы**

В основе концептуальных особенностей реализации программы краевого профильного лагеря «Детство. Здоровье. Талант» положены идеи и принципиальные подходы известных российских педагогов, таких как: И.С. Марьенко, Н.Е. Щуркова, А.И. Кочетов – функциональный; Ш.А. Амонашвили, Е.Н. Ильин, С.Л. Соловейчик, Е.В. Бондаревская, О.С. Газман – личностно-ориентированный; А.Н.Леонтьев, А.А. Леонтьев – деятельностный; В.В. Фирсов – дифференцированный; Л.И. Новикова, Ю.С. Мануйлов – системный; Ю.С. Мануйлов, В.Г. Бочарова – средовый; В.Д. Шадриков, М.И. Башмаков - индивидуально-персофицированный; М.И. Рожков – региональный.

В своей работе педагогический коллектив краевой профильной смены успешно использует современныеконцепции воспитания О.С.Газмана, Е.В.Бондаровской, В.П.Созонова и др.

**III. Содержание программы**

Программа «Детство. Здоровье. Талант» сочетает в себе образовательную, культурно - досуговую и спортивно-оздоровительную деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря и является частью системы в работе по формированию эмоционально-образного мира и общей культуры личности.

**Ведущие виды деятельности:**

образовательная;

культурно-досуговая;

спортивно-оздоровительная;

творческая;

повышение квалификации.

**Образовательная деятельность:**

Образовательное поле строится на интеграционном процессе, что даёт ребенку возможность участвовать в различных видах деятельности в соответствии с его мотивационной ориентацией, реализовать свой творческий потенциал и восполнить дефицит знаний в смежных жанрах посредством занятий в других коллективах, близких по направленности.

Широкий диапазон тем образовательных блоков в содержании программ профильного лагеря даёт возможность её участникам реализовать и представить свои творческие идей практически во всех жанрах, видах искусства.

Актуальными тенденциями развития педагогики искусства в крае являются «погружение в культуру» (на материале этнопедагогики), синкретизация творческого процесса (раскрытие одаренности ребёнка средствами нескольких искусств), введение региональной художественной проблематики в содержание образовательного процесса. Поэтому в содержании всех образовательных блоков краевого профильного лагеря предполагается внесение актуальных тем, связанных с культурными традициями Сибири, Алтая.

Введение регионального компонента в образовательный материал занятий лагеря предполагает более внимательное отношение руководителей секций к материалу, раскрывающему уникальность культуры Алтая. Педагоги творчески используют традиционный культурологический материал и новые, актуальные тенденции в социокультурном пространстве региона, формируют отношение к культурному наследию как к идеалу, к которому необходимо стремиться.

В качестве основных форм занятий в профильномлагере в контексте изучения региональной проблематики можно выделить:

Занятие - праздник (фольклорной, обрядовой тематики);

занятие – состязание (викторины, диспуты, аукционы и т.д.);

занятие – заочное путешествие (во времени и пространстве);

занятие – беседа;

занятие-концерт

занятие – импровизация;

занятие – спектакль

Освоение содержания учебного материала происходит в процессе защиты творческих проектов, творческих конкурсов, олимпиад, праздников, выставок творческих работ. Интегрированные занятия позволили многим коллективам края повысить свой профессиональный уровень, перерасти в студии, творческие объединения и стать лауреатами краевых, всероссийских и международных конкурсов.

Образовательная деятельность строится по следующим жанровым секциям:

- вокал (народное, эстрадное пение);

- хореография (классический, современный, народный танец);

- театр;

- цирковое искусство;

- декоративно-прикладное творчество

В рамках профильного лагеря реализуются программы мастер-классов:

«Классический, народный, эстрадный, современный, бальный танец»,

«Традиционные исполнительские стили старожилов Алтая»,

«Изготовление ароматизированной игрушки»,

«Сувениры из керамики»,

«Истоки танцевального творчества народов Алтая»,

«Керамика в жизни русского крестьянства. Изразцы»,

«Казачья народно-певческая культура на Алтае»,

«Кукла в народной культуре Алтая»,

«А Родина — это Алтай» (творчество алтайских композиторов),

«Казачий народно-танцевальный фольклор на Алтае».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Задача оздоровления участников лагеря решается не только через создание условий для укрепления здоровья, но и формирование ценностной ориентации на здоровье – необходимого компонента успешной самореализации личности. Занятия спортом, соблюдение режима, правил гигиены и питания – факторы, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, который не только отражает настоящую ситуацию, но и дает прогноз на будущее. Только здоровая личность может качественно усвоить знания, максимально полно реализовать их и эффективно адаптировать в динамично развивающемся обществе.Для решения этих задач разработаны программы по здоровьесберегающим технологиям в области хореографии «Сохранение физического и психического здоровья для детей средствами хореографии», вокала «Оздоровительные дыхательные гимнастики», в которых учитываются не только состояние здоровья, но и индивидуальные физические и психологические особенности детей.

В творческом лагере происходит включение участников в систему оздоровительных мероприятий, которые проходят в часы здоровья. Они разнообразят двигательную активность, обогащают опыт ребёнка, приобщают его к здоровому образу жизни. Часы здоровья проводятся для всех ребят вожатыми отрядов, инструктором по физкультуре.Основные спортивные мероприятия часов здоровья – зарядка, турниры по различным видам спорта, спортивные соревнования между отрядами.

**Технологии реализации программы краевого профильного лагеря**

При реализации программы лагеря используется целый ряд образовательных технологий, характеризующих определенные способы организации образовательного процесса.

Отличительными для данной направленности являются здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии. Те и другие являются образовательными технологиями, поскольку базируются не только на физиологических, гигиенических, педиатрических основах, но и используют средства и потенциал педагогики и психологии для решения задач сохранения и укрепления здоровья детей.

**Здоровьесберегающие технологии** – это технологии, создающие и поддерживающие здоровьесберегающую образовательную среду: формирующие безопасные условия пребывания детей в ДОЛ и обеспечивающие рациональную организацию образовательного процесса.

Данные технологии реализуются через:

обеспечение соответствия условий обучения гигиеническим требованиям;

учет особенностей возрастного развития детей и разработку образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности обучающихся данной возрастной группы;

создание благоприятного эмоционально-психологического климата в детском коллективе;

организациюмониторинга состояния здоровья обучающихся, проводимого медицинскими работниками, а также педагогами путем наблюдений в процессе реализации образовательных программ.

**Здоровьеформирующие (созидающие) технологии[[1]](#footnote-2)**– технологии, предполагающие активную позицию обучающихся и направленные на активное включение детей в процесс освоения способов сохранения и укрепления здоровья, развития у них мотивации на ведение здорового образа жизни, формирования практических навыков здорового образа жизни. Сюда относятся:

**Обучающие технологии** (обучение здоровью), осуществляющиеся:

через включение ряда ключевых тем (модульных блоков), раскрывающих вопросы сохранения и укрепления здоровья, в образовательные и социокультурные программы, реализуемые в ДОЛ по различным направленностям

через разработку и включение в программу деятельности ДОЛ специальных образовательных программ (возможно, с элементами ОФП), посвященных формированию у детей культуры здоровья («Моё здоровье», «Расти здоровым» и т.п.)

через реализацию традиционных образовательных программ для спортивных секций.

**Оздоровительные технологии** (технологии, нацеленные на повышение потенциала (ресурсов) здоровья обучающихся). Реализуются через организацию в ДОЛ комплекса мероприятий, содействующих физическому развитию обучающихся, преодолению гиподинамии, повышению ответственности за собственное здоровье:

организацию двигательной активности детей (динамические паузы, дни здоровья, спортивные состязания);

физическую подготовку обучающихся в спортивных секциях, клубах, школа;

закаливание;

музыкотерапию;

фестивали детских и молодежных проектов на темы здоровья;

Наряду со специфическими технологиями при реализации программы краевого профильного лагеря «Детство. Здоровье. Талант» используются технологии, традиционно применяемые в сферах дополнительного образования детей.

**Досуговая деятельность** является логическим продолжением образовательного процесса. Участники лагеря получают возможность реализовать творческий потенциал в различных сферах художественной и интеллектуальной деятельности в игровой форме, с элементами состязательности.

Каждый год досуговые мероприятия обновляются игровыми и конкурсными программами, появляются маршрутные и деловые игры. Традиционными для профильного лагеря стали: церемония открытия и закрытия творческой смены, краевые Дельфийские Игры, День России, тематические мероприятия по жанрам, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

**Повышение квалификации**

В рамках профильного лагеря проходит учеба для молодых педагогов: проблемные мастерские, работа практической творческой лаборатории по обмену опытом по теме «Методы, формы, приемы педагогической практики в детском художественном коллективе в условиях индивидуально-ориентированного образования». Педагоги совместно с детьми разрабатывают творческие проекты и защищают их в конце смены. По каждому направлению деятельности проходят открытые занятия или мастер-классы.Идёт обмен опытом, создаются экспериментальные площадки, на базе которых проводятся окружные семинары и конкурсы, апробируются новые технологии и методики.

**V. Механизм реализации программы**

Весь период подготовки и проведения профильного лагеря можно разбить на пять периодов.

|  |  |
| --- | --- |
| *Подготовительный*  *период* | - Создание пакета документов по организации работы лагеря;  - подбор педагогических кадров;  - формирование творческих коллективов;  - работа с родителями; |
| *Организационный период* | - знакомство детей с программой;  - инструктаж по технике безопасности;  - расселение коллективов;  - оформление стендов, отрядных уголков;  - диагностика детей. |
| *Основнойпериод* | Реализация программы в соответствии с планом |
| *Заключительный период* | - первичный анализ результатов работы;  - подведение итогов и награждение; |
| *Аналитический* | - анализ проделанной работы;  - выпуск информационно-методических материалов |

**VIII. Ожидаемые результаты реализации программы**

**-** формирование целостной картины изучения интересов и потребностей детей и их родителей в организации краевого профильного лагеря «Здоровье. Творчество. Талант»;

- создание краткосрочных образовательных программ нового поколения в сфере детского каникулярного отдыха, их методическое, психолого-педагогическое и технологическое сопровождение;

- улучшение психоэмоционального состояние детей и подростков, повышение их статус в системе межличностных отношений;

- повышение рейтинга детских коллективов учреждений, участников летних краевых профильных смен в образовательной системе края;

- создание условий для социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса, обеспечение педагогической поддержки каждому ребёнку на общечеловеческом и профессиональном уровне;

- пополнение банка педагогических инноваций.

**Прогнозируемые результаты реализации программы**

В процессе реализации программы лагеря будут формироваться, в первую очередь, ценностные ориентации детей и подростков.

Реализация программы сделает реальными общие результаты:

* формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества;
* рост у детей чувства защищенности со стороны педагогов и иного персонала лагеря; повышение доверия к педагогическому коллективу; осознание важности различных профессий;
* расширение кругозора знаний о своём здоровье;
* развитие личностных качеств у всех участников смены, преодоление страха перед аудиторией через включение во все массовые мероприятия;
* получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином направлении или виде деятельности дополнительного образования детей;
* формирование гражданской позиции у всех участников профильного лагеря через патриотические мероприятия, знакомство с русскими традициями и обычаями;
* мотивация на дальнейшее творчество, познавательную и социально-значимую деятельность по окончании профильного лагеря.

Результативность работы в профильном лагере будет определяться не только сформированностью знаний, умений и навыков, но и степенью сформированности неформального пространства общения детей и педагогов.

**Перспективы развития программы**

Программа на основе полученных диагностических данных (среди детей, педагогов, родителей) может быть изменена в соответствии с потребностями социума и предполагает дальнейшее внедрение здоровьесберегающих, здоровьеформирующих и инновационных педагогических технологий.

Перспективы решения учебных и творческих задач для участников лагеря в последующем обучении представляются успешными, т.к. подростки получают консультации профессионалов высокого уровня, имеют возможность раскрыть те или иные грани одаренности, решить проблемы психологического плана.

**Программно-методическое обеспечение**

Наличие справочной и информационной литературы, информационно-методических материалов.

Разработка и апробирование:

образовательных курсов, семинаров-практикумов, творческих мастерских, мастер-классов и т.д. для педагогов, выезжающих в краевой профильный лагерь КГБУ ДО «АКДТДиМ»;

программы летнего краевого профильного лагеря;

образовательных курсов, реализуемых в рамках краевого профильного лагеря КГБУДО «АКДТДиМ»;

воспитательных программ, направленных на укрепление здоровья, развитие творческих способностей детей и подростков;

нормативно-правовых документов по организации детского каникулярного отдыха;

современных технологий организации летнего отдыха детей;

социальных проектов, направленных на совершенствование системы детского каникулярного отдыха;

сценариев познавательно-досуговых программ и т.д.

**Организационно-методическое обеспечение**

Наличие команды единомышленников, подготовленных к осуществлению программы.

Привлечение психологической службы (консультирование, диагностика).

Организация профессиональной подготовки педагогов – участников краевого профильного лагеря через: разноуровневые семинары-практикумы, творческие мастерские, мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации, презентации творческих работ, самостоятельную работу с выставочным материалом, документами, практику и т.д.

Разработка и описание методик, технологий, используемых педагогами.

Создание информационно-методического банка педагогических технологий, методик и образовательно-воспитательных программ.

Разработка анкет, опросников, тестов для участников программы «Детство. Здоровье. Талант».

**Материально-техническое обеспечение**

* помещения для проведения семинаров, экспресс-семинаров, методических выставок, работы видеосалона и т.д.;
* база для проведения краевого профильного лагеря;
* помещения для работы детских объединений, осуществления образовательных программ;
* ТСО (экран, проектор, принтер, цифровые фотоаппараты, видеокамера, микрофоны со стойками, световая аппаратура и т.д.);
* канцтовары (цветная бумага, картон, альбомы, ватман, краски, кисти, баночки для воды, карандаши цветные и простые, фломастеры, маркеры, скотч, ластик, линейки, секундомеры, цветная клеящаяся пленка, калькулятор, ножницы, клей, доска, мел, листы бумаги, ручки, тетради и т.д.);

- спортивный инвентарь;

* реквизит к мероприятиям профильного лагеря, к краевым конкурсам, фестивалям и т.д.
* транспорт.

**Финансовое обеспечение**

Для реализации программы используются средства:

1. Бюджет краевой администрации (100 %).
2. Добровольная спонсорская помощь.

**Кадровое обеспечение**

Успех работы в первую очередь зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров, их умения общаться с детьми, находить понимание и способы взаимодействия, будить творческие способности каждого ребенка, создавать ситуацию успеха. Творчество, знание детской психологии, высокий профессионализм – все это действенный арсенал педагогов и руководителей, которые работаю в профильном лагере. Для реализации программы привлекаются опытные специалисты АКДТДиМ, педагоги ведущих коллективов города и края, преподаватели Вузов. Кадровый состав формируется в соответствии со штатным расписанием профильного лагеря.

Важную роль в организации лагеря отводится детскому активу. Вожатые - бывшие воспитанники творческих коллективов, кто ярко проявил себя еще ребенком, кто показал себя настоящим лидером. Лучшие орлятские традиции и законы, которые принесли с собой в лагерь вожатые – орлятский круг, вечерний огонёк закон правой руки, закон «Я+ Мы» и другие пришлись по душе не только девчонкам и мальчишкам, но и взрослым. Вожатые принимают активное участие в разработке программы лагеря, проводят игры на знакомство, помогают педагогам в подготовке мероприятий.

Календарный план мероприятий

краевого профильного лагеря «Детство. Здоровье. Талант.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Ответственный |
| 6.08 | Заезд. Знакомство с лагерем.  17.00-19.00 - Репетиция торжественной церемонии открытия лагеря  20.00 - Открытие  22.00 - Танцевальный марафон «Мы в Юности!» | Харина А.Ю.  оргкомитет,  педагоги |
| 7.08 | 10.00 - 13.00 - Мастер – классы:  «Изготовление перчаточной куклы»  «BodyArt»  Игротерапия  «Традиционные исполнительские стили старожилов Алтая»  10.00-13.00 — курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования «Научись спасать жизнь»  15.00-17.00 Акватерапия (озеро, бассейн)  Аквапластика (озеро, бассейн)  20.00 - Вечер вокально-хореографических композиций «Песня моя Россия»  22.00 - Танцевальный калейдоскоп | педагоги коллективов  педагоги коллективов  Платыцына О.Н.  Харина А.Ю., |
| 8.08 | 11.00 - Открытие малых Дельфийских игр Алтайского края  11.00 — 18.00 — Конкурсный просмотр по номинациям  21.00 - Церемония награждения малых Дельфийских игр Алтайского края  22.00 - Танцевальный флэшмоб | Платыцына О.Н.  оргкомитет  Платыцына О.Н.,  педагоги коллективов |
| 9.08 | 11.00 - Открытие ГТО  12.00- 18.00 - Спортивные состязания. (стадион, бассейн, спортивные площадки)  12.00-15.00 - Мастер – классы:  «Изготовление перчаточной куклы»  «Когда мы были на войне...» (песни, посвящённые войне)  Изотерапия  «Знакомство участников смены с истоками танцевального творчества народов Алтая»  12.00-15.00 - курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования «Научись спасать жизнь»  15.00-17.00 - Праздник Нептуна (озеро, бассейн)  20.00 - концерт  22.00 - Танцтерапия | Харина А.Ю.  оргкомитет  педагоги секций  педагоги коллективов  Харина А.Ю. |
| 10.08 | 10.00-13.00 — Мастер-классы:  «Керамика в жизни русского крестьянства. Изразцы»  Арт-терапия  «Казачья народно-певческая культура на Алтае»  «Народная игрушка — тарарушка.  16.00 - Танцевальный батл-2  20.00 - концерт хореографических коллективов  22.00 — Танцевальный калейдоскоп | Руководители секций, педагоги  Харина А.Ю.,  Воронова Е.В. |
| 11.08 | 10.00 — 13.00 Мастер – классы:  «Керамические промыслы в Алтайском крае»  «А Родина — это Алтай» (песни алтайских композиторов)  Региональные особенности игрушек в Алтайском крае»  «Казачий народно-танцевальный фольклор на Алтае»  Игротерапия  “BodyArt”  10.00 – 13.00 - курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования «Научись спасать жизнь»  15.00-17.00 - «Вода — источник красоты и здоровья» Акватерапия. (бассейн)  20.00 - «Театральный коктейль» по сказкам  22.00 - Танцевальный флэшмоб | Руководители секций, педагоги  педагоги коллективов  Платыцына О.Н. |
| 12.08 | 10.00 — 16.00 - Репетиция к торжественному закрытию смены.  16.00- 17. 00 — Аквааэробика (озеро, бассейн)  18.00 - Торжественное закрытие смены  21.00 - Вожатский концерт  22.00 - Танцтерапия | Платыцына О.Н.,,  руководители секций.  Педагоги коллективов  Платыцына О.Н.  Платыцына О.Н.,  Харина А.Ю.,  педагоги секций |
| 13.08 | День отъезда. | Педагоги коллективов |

1. Организационно-методологическая программа развития физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании детей «Физическое развитие и спорт» Московского городского дворца детского (юношеского) творчества. М., 2010 [↑](#footnote-ref-2)